## No.A-12011/1/2011-Ad.II Government of India Ministry of Corporate Affairs

5<sup>th</sup> Floor. 'A'Wing, Shastri Bhavan, New Delhi, the 11<sup>th</sup> February, 2011

### OFFICE MEMORANDUM

Subject: Forwarding of Annual Performance Assessment Reports (APAR) proforma for Group 'B' and 'C' posts in the MCA – Preparation and maintenance thereof-Reg

The undersigned is directed to draw your attention to the DOPT's OM No. 21011/1/2005-Estt.(A) (Pt.II) dated 23.7.2009 wherein instructions on preparation/maintenance of APARs in a revised format have been issued and to forward herewith proforma of APAR for all Group 'B' and 'C' posts in the MCA from 2009-10 onwards.

2. It is requested that the same may be circulated to all Group 'B' and 'C' officers. The APARs of 2009-2010, in the revised format, may be completed before 31-3-2011 and a report of the 'completion status of APARs in the region', may be sent to Ministry, before 30-4-2011.

## Where APARs already completed in old format for 2009-2010

3. In all cases, where APARs have already been completed in old format, due to delay in finalization of new format, the APARs for 2009-2010 are required to be re-written in this new format, to ensure uniformity and compliance of DOPT guidelines. In such cases, while completing APARs in this new format, the officer concerned, the reporting officer and the reviewing officer may keep in view their assessment/reporting/reviewing comments in the old format APAR/CR for 2009-2010, so that contents of both old format APAR/CR and this new APAR are not dissimilar to such an extent that it may create problems or alter the assessment of the officer for service benefits for which APARs are seen. Till the completion of APARs of all B and C officers for 2009-2010 in this new format, no fresh DPCs/Screening Committee meetings may be planned. However, past DPCs, who have relied on old format APARs for year 2009-2010, shall not be re-opened to the disadvantage of the officer.

## Time bound completion of APARs

4. The decisions of NFU, NFSG, MACP, ACP, Promotions, Confirmations, etc. are getting delayed in all the grades, both in the Ministry as well as in the RD offices, only because of non availability of relevant period APARs. The time schedule for completion of APARs as given in DOPT rules (www.persmin.nic.in)(circulars>establishment>ACR) may please be adhered. If any controlling officer is delaying his report/review, the same may be commented in his APARs.

(R.K. Pandey)

Under Secretary to the Govt. of India

To

- All 6 RD:
- 2. MCA website('Employees Corner' under 'Miscellaneous' for placing this letter and APAR proforma)

# Annual Performance Appraisal Report For Group B and Group C posts in Ministry of Corporate Affairs

Name of the officer ......

Report for the year/period ending.....

Ministry/Department of					
	Form				
Officera Assista Transla Assista	Company Prosecutor/Superintennt/ Statistical Assistant/Hindi Officent/Sonior	et/Semoi umoi itansiator/jaraor			
Repo	rt of the year/period ending.	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
	PERSON	AL DATA			
Part-		oncerned of the Ministry/Department/Office)			
1.	Name of the Officer	••••••			
2.	Date of Birth (DD/MM/YY)	(in words)			
3.	Date of Continuous appointment to the present Grade	Date Grade			
4.	Present post and date of appointment thereto	Post Date			
5.	Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year. If he/she has gone training, specify.				

٠.

भाग - 2 PART-2

# जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(क्पया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

1 किये गये कार्योका संक्षिप्त दिवरण				
Brief description of duties		 		
	1			
		 	<del></del>	

2, कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों , या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रुप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं।(उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example :

Annual Action Plan for your Division)

Annual Action Plan for your L	J(VISIOTI)
Annual Action Plan for your D लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	उपलब्धियां
Targets/Objectives/Goals	Achievements
Targets/Objectived/Codio	
İ	
	·
ļ	
1	
1	
1	
1	
i	
· [	
i	
-	
1	
<u> </u>	

3. (अ) कृषया मद 2 में बताए गए लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों की प्राप्ति में रही हों तो वे बताएं।	रही कमियों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं
	to the targets/objectives/goals referred to in item 2. Please
Spoon on the state of the state	
•	
,	
<ul><li>(ब) कृषया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलिखार</li></ul>	वां रही हैं और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें।
(B) Please also indicate items in which there have be thereto.	een significantly higher achievements and your contribution
mereto.	
·	
उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि व	न संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलैण्डर वर्ष से नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए। e property for the preceding calendar year was filed within the g the calendar year. If not, the date of filing the return should
be given.	
दिनांकः	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्लाक्षर
Date:	Signature of officer reported upon

Date: .....

## भाग - 3

## PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविद्धियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ)कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A)Assessment of work output (wei i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted ii) कार्य-निषादन की कोटि Quality of output iii) विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य Accomplishment of exceptional work/ unforeseen lasks performed	प्रातवदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Page 3 of Roy 6)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
Overall Grading on 'Work Output'			· <del>-</del>

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

Reporting Authority	this Section would be 30% धकारी पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर
प्रातवंदन प्रा Reporting Authority	धकारी पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर
і) कार्य की अभिवृत्ति		Initial of Reviewing Authority
Attitude to work		
ii) जिम्मेदारी का बोध	·	
Sense of responsibility		
iii) अनुशासन का अनुरक्षण		
Maintenance of Discipline		
iv) संप्रेषण क्षमताएं	<del></del>	- <del></del>
Communication skills v) नेतृत्व गुण		[
Leadership qualities vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता		
Capacity to work in team spirit vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता		
Caracity to adhere to time-schedule		
Inter-personal relations ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व		
Overall bearing and personality		
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण		
Overali Grading on 'Personal Attributes'		

(स)प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) (C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%) प्रतिवेदन पुनर्विलोकन प्राधिकारीपुनर्विलोकन प्राधिकारी के

प्राधिकारी	(सदर्भ भाग-5 का पैरा 2)	आदक्षर
Reporting Authority	Reviewing Authority (Refer Para 2 of <u>Part-5)</u>	Initial of Reviewing Authority
		\ \{
_ <del> </del>		
1		
<del></del>		
<u> </u>		
ENERAL ( टिप्पणी दे।)		
onsiveness to their n	eeds.)	
द्धि करने की दृष्टि से उप proving the effective	सके प्रशिक्षण के लिए सिफारिश ness and capabilities of the	ों करें।) e Officer.)
	Reporting Authority  RIHIन्य ENERAL  िटियाणी दे।) onsiveness to their r	Reporting Authority (Refer Para 2 of Part-5)

3. स्वास्थ्य की स्थिति State of health	
State of freutri	
	-
4. सत्यनिष्ठा	
<ul> <li>Integrity (क्रपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)</li> </ul>	
(Please comment on the integrity of the officer)	
<i>'</i>	
	रोषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, : भाग-2 का 3(अ) एवं 3(ब)) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।
Pen Picture by Reporting Officer (in abo	out 100 words) on the overall qualities of the officer including area of
strengths and lesser strength, extraordina attitude towards weaker sections.	ary achievements, significant failures (ref. 3(A) & 3(B) of Part-2) and
	+
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ <sub>. ब</sub> तथा स में दिए गए <sup>9</sup>	भारांश के आद्यार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।
	reightage given in Section A, B and C in Part-3 of the Report.
	·
<u> </u>	
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
स्थानः	Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
दिनांक:	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:

भाग - 5			
PART-5  1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभिय	•		
REMARKS OF THE REVIEW पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत से			
Length of service under the Ro			
2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत	 कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध मं	में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये	] 1 गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप
			न हैं? (संदर्भः भाग-3(अ)(iv) तथा भाग-4(5)) स खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमानता
Oo you agree with the asses attributes in Part-3 & Part-4? achievements/significant failure	On your agree with the as res of the officer reported up	isessment of reporting of ion? (Ref: Part-3(A)(iv) and l	the work output and the various ficer in respect of extraordinary Part-4(5)) ent in the column provided for you in that
	हाँ	नहीं भ	
	Yes	No	
3.असहमत होने की स्थिति में कृपया इन In case of disagreement, pleas			
in odd or diodges and in pro-			
·			
क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी	दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामि	ल हो।	कारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य
क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी । Pen Picture by Reviewing O	दुर्बल वर्गी के प्रति अभिवृत्ति शामि fficer. Please comment (in	ल हो। about 100 words) on the	e overall qualities of the officer
क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी	दुर्बल वर्गी के प्रति अभिवृत्ति शामि fficer. Please comment (in	ल हो। about 100 words) on the	e overall qualities of the officer
क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी Pen Picture by Reviewing O	दुर्बल वर्गी के प्रति अभिवृत्ति शामि fficer. Please comment (in	ल हो। about 100 words) on the	e overall qualities of the officer
क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी Pen Picture by Reviewing O	दुर्बल वर्गी के प्रति अभिवृत्ति शामि fficer. Please comment (in	ल हो। about 100 words) on the	e overall qualities of the officer
क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी Pen Picture by Reviewing O	दुर्बल वर्गी के प्रति अभिवृत्ति शामि fficer. Please comment (in	ल हो। about 100 words) on the	e overall qualities of the officer
क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी Pen Picture by Reviewing O	दुर्बल वर्गी के प्रति अभिवृत्ति शामि fficer. Please comment (in	ल हो। about 100 words) on the	e overall qualities of the officer

	ड-ब तथा खंड-स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। on the basis of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reviewing Officer
स्थानः	नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
दिनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date <sup>,</sup>	During the period of Report

## संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time
- (ii) यह आशा की जाती है कि । अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरुरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकरियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के दीच का वर्गीकरण ''उत्कृष्ट'' लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोचति के लिए औसत प्राप्तांक की भणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
  - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero"